

Rozsah, zámer, ciele a obsah prípravy

Rozsah prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti je (§ 15 a §16 Vyhlášky č. 103/2018 Z.z. MPSVR SR):

- a) 60 hodín , ak fyzická osoba ukončila úplné stredné vzdelanie
- b) 80 hodín, ak fyzická osoba ukončila stredné vzdelanie (bez maturity)
- c) Najmenej 21 hodín nácviku praktických zručností, ak ide o:
 - zamestnanca centra, ktorý bol členom odborného tímu alebo ktorý zabezpečoval starostlivosť o deti nepretržite najmenej tri roky
 - manžela profesionálneho náhradného rodiča, pričom starostlivosť o dieťa v profesionálnej náhradnej rodine zabezpečuje len jeden z manželov

Príprava na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti v centre **zahŕňa:**

- a) poskytnutie základných informácií o
 1. právnych predpisoch upravujúcich oblasť sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a rodinnoprávných vzťahov a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisoch súvisiacich s vykonávaním profesionálnej náhradnej starostlivosti,
 2. výchovných opatreniach, náhradnej starostlivosti a osvojení,
 3. psychickom vývine, fyzickom vývine a sociálnom vývine dieťaťa a potrebách dieťaťa,
 4. potrebách a špecifikách starostlivosti o dieťa, ktoré je obeťou trestného činu obchodovania s ľuďmi, alebo ktoré je týrané, sexuálne zneužívané alebo sa vykonávajú opatrenia na overenie miery ohrozenia dieťaťa týraním, sexuálnym zneužívaním alebo iným činom ohrozujúcim jeho život, zdravie, priaznivý psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin v rozsahu najmenej 16 hodín z celkového počtu hodín určených na poskytnutie základných informácií,
 5. právach dieťaťa,
 6. právach a povinnostiach profesionálneho náhradného rodiča,
- b) nácvik praktických zručností vo výchovnej práci s deťmi v rozsahu najmenej 50 % z celkového počtu hodín prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zameraný na
 1. identifikáciu vývinových potrieb dieťaťa,
 2. vzťahovú väzbu, citové pripútanie a separáciu dieťaťa,
 3. prispôsobenie sa zmene v rodine profesionálneho náhradného rodiča,
 4. komunikačné zručnosti,
 5. rozvoj výchovných zručností,
 6. riešenie záťažových situácií v rodine,
 7. spoluprácu v tíme odborníkov.

Po ukončení prípravy je vypracované zhodnotenie prípravy, ktorého súčasťou je najmä

- a) zhodnotenie záujmu fyzickej osoby o získanie informácií podľa odseku 1 písm. a) a zhodnotenie spolupráce pri nácviku podľa odseku 1 písm. b) počas prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
- b) zhodnotenie motivácie fyzickej osoby na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
- c) záver, či fyzická osoba absolvovala alebo neabsolvovala prípravu na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti.

Na účely prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti sa zriaďuje tím na prípravu fyzickej osoby, ktorá má záujem stať sa profesionálnym náhradným rodičom, v zložení:

- najmenej jeden psychológ s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore psychológia
- najmenej jeden sociálny pracovník s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore sociálna práca, resp. špeciálny pedagóg s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore špeciálna pedagogika, liečebná pedagogika,

Rozsah, zámer, ciele a obsah prípravy

K vyššie uvedenému tímu môžu byť prizvaní aj iní odborníci. Koordinátora centra, ktorý manažuje celý proces prípravy určí riaditeľ centra.

Zámer prípravy je umožniť účastníkom získať prostredníctvom efektívneho interaktívneho spôsobu učenia informácie, vedomosti a praktické zručnosti pre vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva.

Ciele prípravy:

- umožniť účastníkom dostať sa k premyslenému a uvedomelému odôvodneniu rozhodnutia pre vykonávanie profesionálneho náhradného rodičovstva
- stotožniť sa s autentickým významom PNR
- poznať špecifické vývinové potreby dieťaťa v ústavnej starostlivosti a možnosti ako ich naplňať v podmienkach PNR
- poznať status, práva a povinnosti PNR
- poznať vplyvy v procese pripútania a odpútania dieťaťa a spôsoby ako ich zvládať
- poznať význam a možnosti spolupráce s inými odborníkmi

Obsah prípravy:

1. Pred príchodom dieťaťa do PNR
 - motivácia pre PNR alebo čo vedie niektorých ľudí
 - ako sa stotožniť s profesiou PNR a prečo je to dôležité?
 - Potreby detí. Čo potrebujú deti, ktoré nemôžu vyrastať vo svojej pôvodnej rodine?
 - Legislatíva
 - Rodina a okolie
2. Príchod dieťaťa do PNR
 - dôsledky zmeny v živote človeka, zmena v živote dieťaťa, prvý kontakt s dieťaťom.
 - straty a nálezy v živote dieťaťa a PNR
 - udržanie kontinuity v živote dieťaťa i PNR
 - legislatíva
 - rodina a okolie
3. Dieťa a rodina PNR
 - zmena dynamiky rodinného systému
 - nové východiskové situácie v rodiny
 - kontakt s biologickou rodinou
 - zmeny v rodine smerom navonok
 - budovanie identity dieťaťa
 - psychohygiena
4. Odchod dieťaťa z rodiny PNR
 - zvládanie odchodu dieťaťa z rodiny PNR. Reakcie na záťažové situácie s spôsoby ich zvládania
 - straty v živote. Proces straty a spôsoby ako s ňou zaobchádzať. Strata ako zdroj.
 - koordinácia procesu plynulého prechodu dieťaťa z PNR do inej rodiny.
 - rozlúčka ako vrchol procesu lúčenia a odchodu dieťaťa z rodiny PNR.
 - príprava osobných vecí dieťaťa.
5. Podporná sieť
 - Odborný tím Centra
 - odborná sieť v regióne
 - Možnosti odborného rastu
 - podporné aktivity
 - iná podpora